

Der Deutschunterricht an der Realschule...

... verfolgt das Ziel, die Schüler zu einem sicheren mündlichen und schriftlichen Gebrauch ihrer Muttersprache zu befähigen. Die Sprache, als wichtiges Mittel zum Verstehen und Mitgestalten ihrer Umgebung, soll den Schülern helfen, sich zu verantwortungsbewussten, kritischen und engagierten Persönlichkeiten zu entwickeln.

Verschiedene Kompetenzfelder stehen im Zentrum des Deutschunterrichts:



Sprechen

Die Lernenden sollen ein Bewusstsein für die Vielfalt der Sprechsituationen entwickeln und in der Lage sein, sich angemessen, präzise und differenziert auszudrücken.

Lesen



Im Bereich des Lesens werden unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt. Einerseits soll die Lesefreude der Schüler geweckt, gefördert und intensiviert werden. Andererseits wird angestrebt, ihnen ein grundlegendes Verständnis für die Vielzahl journalistischer und literarischer Textsorten zu vermitteln.

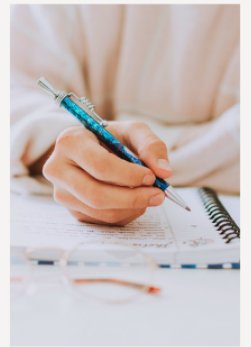
Rechtschreibung

Die Regeln der deutschen Rechtschreibung werden, über alle Jahrgangsstufen hinweg, kontinuierlich erläutert, gefestigt und weiter vertieft.



Schreiben

In den Aufsatzarten der Realschule finden sich sowohl kreative Schreibformen (z.B. Zu Bildern erzählen, Schildern) als auch analytische Herangehensweisen an Texte (z.B. Textgebundener Aufsatz), argumentative Schreiben (z.B. Erörterung oder Leserbrief) und formale Textformen (z.B. sachlicher Brief oder Protokoll).



Die Schüler erlangen umfassende Kenntnisse in der Umsetzung verschiedener Schreibansätze und können so ihre individuelle Schreibstärken entwickeln und vertiefen.

Grammatik

Der Grammatikunterricht erweitert stetig das Verständnis der Schüler für den strukturellen Aufbau der deutschen Sprache. Dabei wird ihnen von Beginn an mit dem entsprechenden Fachwortschatz die Vielfalt der Sprache nähergebracht. Dieses Wissen ist grundlegend für ein tiefgehendes Sprachverständnis und eine abwechslungsreiche Sprachproduktion.

Zum Lehrplan



Im Deutschunterricht an der Realschule werden stets altersgerechte Themen behandelt. So liegt in den unteren Jahrgangsstufen der Fokus auf der Förderung kindlicher Kreativität, in den mittleren auf der Persönlichkeitsentwicklung und in den oberen Jahrgangsstufen auf der Stärkung von Kritikfähigkeit und Engagement – allesamt wesentliche Faktoren, um die charakterliche Entwicklung der Schüler nachhaltig zu unterstützen.